

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ульяновский государственный университет»

**Утверждено:**

Решением Учёного Совета УлГУ,  
Протокол № 13/339 от 25.06.24 года  
Председателя Учёного Совета УлГУ,  
Ректор УлГУ



Б.М. Косинко

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

**Направление подготовки**  
38.04.01 Экономика

**Профиль**  
«Искусственный интеллект в финансово-экономических системах»

**Квалификация**  
магистр

**Форма обучения**  
заочная

**Нормативный срок освоения программы по заочной форме обучения –**  
2 года 4 месяца

**Ввести в действие с «01» сентября 2024 года**

**Ульяновск, 2024**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 Общие положения</b> .....	3
1.1 Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП ВО) магистратуры, реализуемая вузом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профиль «Искусственный интеллект в финансово-экономических системах».....	3
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профиль «Искусственный интеллект в финансово-экономических системах».....	3
1.3 Общая характеристика ОПОП ВО направления подготовки 38.04.01 Экономика профиль «Искусственный интеллект в финансово-экономических системах».....	5
1.3.1 Цель (миссия) ОПОП ВО направления подготовки 38.04.01 Экономика профиль «Искусственный интеллект в финансово-экономических системах».....	5
1.3.2 Срок освоения ОПОП ВО направления подготовки 38.04.01 Экономика профиль «Искусственный интеллект в финансово-экономических системах».....	5
1.3.3 Трудоемкость ОПОП ВО направления подготовки 38.04.01 Экономика профиль «Искусственный интеллект в финансово-экономических системах».....	5
1.4 Требования к абитуриенту.....	5
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) в соответствии с действующим ФГОС ВО</b> .....	6
2.1 Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.3 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профиль «Искусственный интеллект в финансово-экономических системах».....	7
<b>3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО направления подготовки 38.04.01 Экономика профиль «Искусственный интеллект в финансово-экономических системах» по действующему ФГОС ВО</b> .....	7
<b>4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профиль «Искусственный интеллект в финансово-экономических системах»</b> .....	17
4.1 Учебный план.....	17
4.2 Календарный учебный график.....	17
4.3 Рабочие программы дисциплин.....	18
4.4 Программы практик.....	19
4.5 Программа ГИА.....	19
<b>5 Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профиль «Искусственный интеллект в финансово-экономических системах»</b> .....	20
5.1 Кадровое обеспечение учебного процесса.....	20
5.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение учебного процесса... ..	20
5.3 Организация реализации образовательной деятельности по ОПОП ВО для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.....	22
<b>6 Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников</b> .....	22
<b>7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профиль «Искусственный интеллект в финансово-экономических системах»</b> .....	24
7.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.....	24

7.2. Фонд оценочных средств по проведению государственной итоговой аттестации выпускников.....	25
7.3 Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.....	25
Приложения .....	27
Приложение 1 Учебный план	
Приложение 2 Календарный учебный график	
Приложение 3 Рабочие программы дисциплин	
Приложение 4 Фонды оценочных средств по дисциплинам	
Приложение 5 Аннотации рабочих программ дисциплин и практик	
Приложение 6 Программы практик	
Приложение 7 Фонды оценочных средств по практикам	
Приложение 8 Программа ГИА	
Приложение 9 Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации выпускников	

## **1 Общие положения**

### **1.1 Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП ВО) магистратуры, реализуемая вузом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профиль «Искусственный интеллект в финансово-экономических системах»**

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профиль «Искусственный интеллект в финансово-экономических системах» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

### **1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профиль «Искусственный интеллект в финансово-экономических системах»**

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профиль «Искусственный интеллект в финансово-экономических системах» составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 11 августа 2020 г. № 939 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ «О практической подготовке обучающихся» №885, Министерства просвещения Российской Федерации №390 от 05 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказы Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации;
- Устав Ульяновского государственного университета;
- ДП-2-31-08 Проектирование и разработка основных профессиональных образовательных программ высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура»);
- ДП-2-04-12 «Организация и проведение практической подготовки при проведении практики обучающихся по программам среднего профессионального и высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура);
- ДП-2-01-19 «Проведение государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)»;
- ДП-2-05-16 «Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования и высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)
- Положение о внутренней оценке качества образования в Ульяновском

государственном университете;

- Положение об электронной информационно-образовательной среде УлГУ;
- Прочие локальные нормативные акты УлГУ.

### **1.3 Общая характеристика ОПОП ВО направления подготовки 38.04.01 Экономика профиль «Искусственный интеллект в финансово-экономических системах»**

#### **1.3.1 Цель (миссия) ОПОП ВО направления подготовки 38.04.01 Экономика профиль «Искусственный интеллект в финансово-экономических системах»**

Целью основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профиль «Искусственный интеллект в финансово-экономических системах» является подготовка выпускников, обладающих сформированными в соответствии с ФГОС ВО компетенциями, необходимыми для осуществления конкретных видов профессиональной деятельности по профилю ОПОП ВО. Ориентация ОПОП ВО на конкретные области знания и виды деятельности определяет ее предметно-тематическое содержание и требования к результатам освоения.

#### **1.3.2 Срок освоения ОПОП ВО направления подготовки 38.04.01 Экономика профиль «Искусственный интеллект в финансово-экономических системах»**

Срок получения образования по программе магистратуры данного направления подготовки (вне зависимости от применяемых образовательных технологий): в заочной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий срок получения образования составляет 2 года 4 месяца; при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

#### **1.3.3 Трудоемкость ОПОП ВО направления подготовки 38.04.01 Экономика профиль «Искусственный интеллект в финансово-экономических системах»**

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану. Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Таблица 1 – Структура и объем программы магистратуры

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 51
Блок 2	Практика	не менее 16
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6
Объем программы магистратуры		120

### **1.4 Требования к абитуриенту**

Лица, имеющие диплом бакалавра (специалиста) и желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются Университетом с целью установления у поступающего наличия компетенций, необходимых для освоения магистерской программы по данному направлению.

Требования к абитуриенту устанавливаются правилами приемами граждан в ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет».

## **2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) в соответствии с действующим ФГОС ВО**

### **2.1 Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### **2.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускника**

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

аналитический,

проектно-экономический

При разработке программы магистратуры установлен профиль «Искусственный интеллект в финансово-экономических системах», который ориентирован на области профессиональной деятельности и сферу профессиональной деятельности выпускников с учетом типов задач профессиональной деятельности выпускников.

**2.3 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профилю «Искусственный интеллект в финансово-экономических системах»**

Таблица 2 - Профессиональные стандарты, соотнесенные с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

№п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
<b>08 Финансы и экономика</b>		
1	08.043	Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2021 г., регистрационный № 63289)

Таблица 3 - Обобщённые трудовые функции и трудовые функций, имеющие отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры 38.04.01 Экономика, профиль «Искусственный интеллект в финансово-экономических системах»

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	Уровень (подуровень) квалификации
<b>08.043 «Экономист предприятия»</b>					
В	Планирование и прогнозирование экономической деятельности организации	7	Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации	В/01.7	7
			Стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	В/02.7	7

**3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО направления подготовки 38.04.01 Экономика профиль «Искусственный интеллект в финансово-экономических системах» по действующему ФГОС ВО**

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой магистратуры.

**3.1. Индикаторы достижения компетенций**

3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на	ИД-1ук1 Знать методы системного и критического анализа ИД-1.1ук1 Знать методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной

	основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ситуации ИД-2ук1 Уметь применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций ИД-2.1ук1 Умеет разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации ИД-3ук1 Владеть методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций ИД-3.1ук1 Владеет методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1ук2 Знать этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации ИД-1.1ук2 Знать методы разработки и управления проектами ИД-2ук2 Уметь разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ ИД-2.1ук2 Уметь объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта ИД-2.2ук2 Уметь управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ИД-3ук2 Владеть методиками разработки и управления проектом ИД-3.1ук2 Владеть методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1ук3 Знать методики формирования команд ИД-1.1ук3 Знать методы эффективного руководства коллективами ИД-1.2ук3 Знать основные теории лидерства и стили руководства ИД-2ук3 Уметь разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта ИД-2.1ук3 Уметь сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели ИД-2.2ук3 Умеет разрабатывать командную стратегию ИД-2.3ук3 Уметь применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели ИД-3ук3 Владеть умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели ИД-3.1ук3 Владеть методами организации и управления коллективом
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1ук4 Знать правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации ИД-1.1ук4 Знать современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках ИД-1.2ук4 Знать существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия ИД-2ук4 Уметь применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия ИД-3ук4 Владеть методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках с применением языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие	ИД-1ук5 Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур ИД-1.1ук5 Знать особенности межкультурного

	культур в процессе межкультурного взаимодействия	разнообразия общества ИД-1.2ук5 Знать правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия ИД-2ук5 Уметь понимать и толерантно воспринимать разнообразие общества ИД-2.1ук5 Уметь анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ИД-3ук5 Владеть методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1ук6 Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения ИД-2ук6 Уметь решать задачи собственного личного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности ИД-2.1ук6 Уметь применять методики самооценки и самоконтроля ИД-2.2ук6 Уметь применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности ИД-3ук6 Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик
	УК-1и Способен понимать фундаментальные принципы работы современных систем искусственного интеллекта, разрабатывать правила и стандарты взаимодействия человека и искусственного интеллекта и использовать их в социальной и профессиональной деятельности	ИД-1ук1и Использует нормативно-правовую базу, правовые, этические правила, стандарты при решении задач искусственного интеллекта ИД-2ук1и Применяет современные методы и инструменты для представления результатов научно-исследовательской деятельности

### 3.1.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Таблица 5 - Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения универсальной компетенции
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ИД-1 опк-1 Знает на продвинутом уровне фундаментальную экономическую науку и возможности её применения для решения практических и (или) исследовательских задач ИД-2опк-1 Уметь обосновывать актуальность, значимость темы исследования, исходя из тенденция развития фундаментальной экономической науки ИД-3 опк-1 Владеть навыками разработки программы исследования при решении практических и исследовательских задач
ОПК-2	ИД-1 опк-2

Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	Знать продвинутое инструментальные методы экономического анализа ИД-2 ОК-2 Уметь разрабатывать методике экономического анализа, обосновывать выбранный инструментарий, формулировать выводы, оценивать альтернативные результаты решения практических и исследовательских задач ИД-3 ОК-2 Владеть навыками проведения прикладных и (или) фундаментальных исследований с помощью продвинутое инструментальных методов экономического анализа
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ИД-1 ОК-3 Знать способы и методы обобщения и критической оценки научных исследований в экономике ИД-2 ОК-3 Уметь анализировать информацию по теме исследования и обосновывает перспективные направления исследования ИД-3 ОК-3 Владеть навыками критически оценивать и интерпретировать результаты научных исследований, в том числе с учетом рисков
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ИД-1 ОК-4 Знать способы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности ИД-2 ОК-4 Уметь анализировать возможные варианты решения профессиональных задач с учетом организационных особенностей и имеющихся финансовых ресурсов ИД-3 ОК-4 Уметь оценивать риски, эффективность и последствия принятых решений, осознавать ответственность за принятые решения ИД-4 ОК-4 Владеть навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и несения за них ответственность
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИД-1 ОК-5 Знать современные информационные технологии и программные средства, необходимые для решения профессиональных задач ИД-2 ОК-5 Уметь организовать профессиональную деятельность с использованием информационных технологий и профессиональных программ ИД-3 ОК-5 Уметь подбирать необходимые современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач ИД-4 ОК-5 Владеть навыками оценки влияния процессов цифровизации на качественные изменения общественных отношений, на появление новых форм взаимодействия в реальной и виртуальной экономике, ИД-5 ОК-5 Владеть навыками использования программных средства для анализа и прогнозирования экономических процессов и показателей деятельности организации
ОПК-1и Способен исследовать современные проблемы и методы информатики, искусственного интеллекта и развития информационного общества, цифровой экономики	ИД-1 ОК-1и Знать методы информатики, искусственного интеллекта ИД-2 ОК-1и Знать тенденции развития информационного общества, цифровой экономики ИД-3 ОК-1и Уметь исследовать современные проблемы информатики, искусственного интеллекта и развития информационного общества, цифровой экономики ИД-4 ОК-1и Владеть навыками проведения анализа современных методов и средств информатики и искусственного интеллекта для решения задач профессиональной деятельности

### 3.1.3 Перечень формируемых профессиональных компетенций на основе ПС

Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой магистратуры, сформированы на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а так же на основе требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консултантских с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники

Таблица 6 – Профессиональные компетенции, сформированные на основе ПС

№ п/п	Код и наименование ПС	Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция	Код и наименование ПК
1	08.043 «Экономист предприятия»	Планирование и прогнозирование экономической деятельности организации	<p>Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации</p> <p>Стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами</p>	<p>ПК-1 Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области финансово-экономической деятельности и принятия управленческих решений в цифровой среде</p> <p>ПК-2 Способен осуществлять планирование и прогнозирование экономической деятельности организации</p> <p>ПК-3 Способен исследовать применение интеллектуальных систем для различных предметных областей</p> <p>ПК-4 Способен управлять проектами по созданию, поддержке и использованию систем искусственного интеллекта со стороны заказчика</p> <p>ПК-5 Способен адаптировать и применять методы и алгоритмы машинного обучения для решения прикладных задач в различных предметных областях</p> <p>ПК-6 Способен руководить проектами по созданию систем искусственного интеллекта с применением новых методов и алгоритмов машинного обучения со стороны заказчика</p> <p>ПК-7 Способен руководить проектами по созданию комплексных систем на основе аналитики больших данных в различных отраслях по стороны заказчика</p>

### 3.1.4 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения по типам задач профессиональной деятельности

Таблица 7 – Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: аналитический			
Разработка методик проведения экономического анализа процессов, в том числе с применением систем искусственного интеллекта	ПК-1 Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области финансово-экономической деятельности и принятия управленческих решений в цифровой среде	ПК-1.1 Знать алгоритм сбора информации для оценки мероприятий в области финансово-экономической деятельности и принятия управленческих решений в цифровой среде ПК-1.2 Уметь осуществлять сбор,	08.043 «Экономист предприятия», анализ рынка и опыта

		мониторинг, обработку и систематизацию данных для проведения расчетов финансово-экономических показателей организации ПК-1.3 Владеть навыками расчета и анализа финансово-экономических показателей организации	
	ПК-3 Способен исследовать применение интеллектуальных систем для различных предметных областей	ПК-3.1 Знать методы и инструментальные средства искусственного интеллекта для решения задач в зависимости от особенностей предметной области ПК-3.2 Уметь исследовать направления применения систем искусственного интеллекта для различных предметных областей ПК-3.3 Владеть навыками применения интеллектуальных систем для различных предметных областей	
	ПК-5 Способен адаптировать и применять методы и алгоритмы машинного обучения для решения прикладных задач в различных предметных областях	ПК-5.1 Знать методы и алгоритмы машинного обучения для решения прикладных задач в различных предметных областях ПК-5.2 Уметь ставить задачи по адаптации или совершенствованию методов и алгоритмов для решения комплекса задач предметной области ПК-5.3 Владеть навыками адаптации и дальнейшего применения методов и алгоритмов машинного обучения для решения прикладных задач в различных предметных областях	
Тип задач профессиональной деятельности: проектно-экономический			
Стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами организации, в том числе с применением систем поддержки принятия решений	ПК-2 Способен осуществлять планирование и прогнозирование экономической деятельности организации	ПК-2.1 Знать методы, методiku и инструменты планирование и прогнозирование экономической деятельности организации ПК-2.2 Уметь осуществлять	08.043 «Экономист предприятия», анализ рынка и опыта

		подготовку экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации ПК-2.3 Владеть навыками стратегического управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами организации	
	ПК-3 Способен исследовать применение интеллектуальных систем для различных предметных областей	ПК-3.1 Знать методы и инструментальные средства искусственного интеллекта для решения задач в зависимости от особенностей предметной области ПК-3.2 Уметь исследовать направления применения систем искусственного интеллекта для различных предметных областей ПК-3.3 Владеть навыками применения интеллектуальных систем для различных предметных областей	
	ПК-5 Способен адаптировать и применять методы и алгоритмы машинного обучения для решения прикладных задач в различных предметных областях	ПК-5.1 Знать методы и алгоритмы машинного обучения для решения прикладных задач в различных предметных областях ПК-5.2 Уметь ставить задачи по адаптации или совершенствованию методов и алгоритмов для решения комплекса задач предметной области ПК-5.3 Владеть навыками адаптации и дальнейшего применения методов и алгоритмов машинного обучения для решения прикладных задач в различных предметных областях	
Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации, в том числе с применением систем	ПК-2 Способен осуществлять планирование и прогнозирование экономической деятельности организации	ПК-2.1 Знать методы, методiku и инструменты планирование и прогнозирование экономической деятельности организации ПК-2.2 Уметь	08.043 «Экономист предприятия», анализ рынка и опыта

искусственного интеллекта		осуществлять подготовку экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации ПК-2.3 Владеть навыками стратегического управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами организации	
	ПК-3 Способен исследовать применение интеллектуальных систем для различных предметных областей	ПК-3.1 Знать методы и инструментальные средства искусственного интеллекта для решения задач в зависимости от особенностей предметной области ПК-3.2 Уметь исследовать направления применения систем искусственного интеллекта для различных предметных областей ПК-3.3 Владеть навыками применения интеллектуальных систем для различных предметных областей	
	ПК-5 Способен адаптировать и применять методы и алгоритмы машинного обучения для решения прикладных задач в различных предметных областях	ПК-5.1 Знать методы и алгоритмы машинного обучения для решения прикладных задач в различных предметных областях ПК-5.2 Уметь ставить задачи по адаптации или совершенствованию методов и алгоритмов для решения комплекса задач предметной области ПК-5.3 Владеть навыками адаптации и дальнейшего применения методов и алгоритмов машинного обучения для решения прикладных задач в различных предметных областях	
Ведение проектной деятельности, подготовка предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов, проведение оценки	ПК-2 Способен осуществлять планирование и прогнозирование экономической деятельности организации	ПК-2.1 Знать методы, методiku и инструменты планирование и прогнозирование экономической деятельности организации	08.043 «Экономист предприятия», анализ рынка и опыта

эффективности проектов		<p>ПК-2.2 Уметь осуществлять подготовку экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации</p> <p>ПК-2.3 Владеть навыками стратегического управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами организации</p>	
Управление проектами по разработке и внедрению систем искусственного интеллекта со стороны заказчика	<p>ПК-3 Способен исследовать применение интеллектуальных систем для различных предметных областей</p>	<p>ПК-3.1 Знать методы и инструментальные средства искусственного интеллекта для решения задач в зависимости от особенностей предметной области</p> <p>ПК-3.2 Уметь исследовать направления применения систем искусственного интеллекта для различных предметных областей</p> <p>ПК-3.3 Владеть навыками применения интеллектуальных систем для различных предметных областей</p>	08.043 «Экономист предприятия», анализ рынка и опыта
	<p>ПК-4 Способен управлять проектами по созданию, поддержке и использованию систем искусственного интеллекта со стороны заказчика</p>	<p>ПК-4.1 Знать направления проектной деятельности по созданию, поддержке и использованию систем искусственного интеллекта</p> <p>ПК-4.2 Уметь Организовать работу по управлению проектами создания, внедрения и использования систем искусственного интеллекта со стороны заказчика</p> <p>ПК-4.3 Владеть навыками управления проектами по созданию, поддержке и использованию систем искусственного интеллекта со стороны заказчика</p>	
	<p>ПК-5 Способен адаптировать и применять методы и алгоритмы машинного</p>	<p>ПК-5.1 Знать методы и алгоритмы машинного обучения для решения прикладных задач в</p>	

	<p>обучения для решения прикладных задач в различных предметных областях</p>	<p>различных предметных областях  ПК-5.2 Уметь ставить задачи по адаптации или совершенствованию методов и алгоритмов для решения комплекса задач предметной области  ПК-5.3 Владеть навыками адаптации и дальнейшего применения методов и алгоритмов машинного обучения для решения прикладных задач в различных предметных областях</p>	
	<p>ПК-6  Способен руководить проектами по созданию систем искусственного интеллекта с применением новых методов и алгоритмов машинного обучения со стороны заказчика</p>	<p>ПК-6.1 Знать виды проектов по созданию систем искусственного интеллекта с применением новых методов и алгоритмов машинного обучения  ПК-6.2 Уметь организовать работу по разработке архитектуры комплексных систем искусственного интеллекта со стороны заказчика  ПК-6.3 Владеть навыками осуществления руководства созданием комплексных систем искусственного интеллекта с применением новых методов и алгоритмов машинного обучения</p>	
	<p>ПК-7  Способен руководить проектами по созданию комплексных систем на основе аналитики больших данных в различных отраслях по стороны заказчика</p>	<p>ПК-7.1 Знать виды проектов по созданию комплексных систем на основе аналитики больших данных в различных отраслях  ПК-7.2 Уметь организовать работу по созданию комплексных систем на основе аналитики больших данных в различных отраслях  ПК-7.3 Владеть навыками руководства проектами по построению комплексных систем на основе аналитики больших данных в</p>	

		различных отраслях со стороны заказчика	
--	--	---	--

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профиль «Искусственный интеллект в финансово-экономических системах» в УлГУ**

##### **4.1 Учебный план**

Учебный план по очной и заочной формам обучения приведены в Приложении 1.

Учебный план по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профиль «Искусственный интеллект в финансово-экономических системах» по реализуемой форме обучения является неотъемлемой частью данной ОПОП ВО.

Учебный план состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы объемом 20 з.е. и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений объемом 46 з.е.

Блок 2 «Практика», который относится к обязательной части программы объемом 27 з.е. и к части, формируемой участниками образовательных отношений объемом 21 з.е.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», объемом 6 з.е. и завершается присвоением квалификации.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках программы магистратуры выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определенные Университетом самостоятельно, включены в обязательную часть программы магистратуры и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не менее 15% общего объема программы магистратуры.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе магистратуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечена возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении ОПОП ВО) и элективных дисциплин (избираемых в обязательном порядке).

##### **4.2 Календарный учебный график**

Календарные учебные графики приведены в Приложении 2.

В графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации, государственную итоговую аттестацию и каникулы.

### **4.3 Рабочие программы дисциплин**

Рабочие программы дисциплин представлены в Приложении 3.

Все дисциплины обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО направления 38.04.01 Экономика профиль «Искусственный интеллект в финансово-экономических системах», обеспечены рабочими программами.

Рабочие программы дисциплин включают в себя:

- наименование дисциплины;
- цели и задачи дисциплины;
- место дисциплины в структуре ОПОП;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы;
- общую трудоемкость дисциплины (объем дисциплины в зачетных единицах, объем дисциплины по видам учебной работы с академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся);
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- содержание дисциплины (модуля) с указанием разделов и тем, запланированных к изучению;
- содержание тем практических и семинарских занятий с указанием разделов и тем, запланированных к изучению по формам их проведения;
- содержание лабораторных работ, практикумов с указанием разделов тем, лабораторных работ и практикумов, цели, содержания и результатов лабораторных работ (практикума);
- тематику курсовых, контрольных работ, рефератов с определением цели и задач исследования, требований к их содержанию, объему и оформлению;
- перечень вопросов к экзамену (зачету);
- содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся;
- перечень учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;
- описание материально-технического обеспечения дисциплины;
- специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Краткая характеристика дисциплин, их место в структуре ОПОП ВО, требования к результатам освоения дисциплин, трудоемкость дисциплин, образовательные технологии, виды текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в аннотациях к каждой рабочей программе дисциплины (Приложение 5).

### **4.4 Программы практик**

Программы практик представлены в Приложении 6.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика блок «Практика» относится к обязательной части программы, а также части, формируемой участниками образовательных отношений.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию соответствующих компетенций обучающихся.

По направлению подготовки 38.04.01 Экономика профиль «Искусственный интеллект в финансово-экономических системах» предусмотрены следующие практики:

- учебная практика (тип практики: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы));

- производственная практика (тип практики: Производственная практика (научно-исследовательская работа));
  - производственная практика (тип практики: Научно-исследовательская работа);
  - производственная практика (тип практики: Производственная практика. Практика по профилю профессиональной деятельности);
  - преддипломная практика.
- Для каждой практики разработана программа практики, которая включает в себя:
- указание вида практики, способа и форм ее проведения;
  - указание места практики в структуре ОПОП;
  - перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО;
  - указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах;
  - содержание практики;
  - указание форм отчетности по практике;
  - перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики;
  - описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

#### **4.5. Программа ГИА**

Программа государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП ВО по направлению 38.04.01 Экономика профиль «Искусственный интеллект в финансово-экономических системах» представлена в Приложении 8.

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация включает в себя следующие аттестационные испытания: подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач. Примерные темы выпускных квалификационных работ разрабатываются кафедрами цифровой экономики, финансов и кредита с учетом запросов работодателей и ежегодно обновляются. Приказом по университету за каждым обучающимся закрепляется выбранная им тема выпускной квалификационной работы и назначается научный руководитель. Выпускная квалификационная работа демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности и сформированность компетенций, характеризующих планируемые результаты обучения по ОПОП ВО в целом.

Программа государственной итоговой аттестации включает в себя:

- общие положения;
- место ГИА в структуре основной профессиональной образовательной программы;
- планируемые результаты проведения ГИА, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП;
- требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения;
- порядок повторного прохождения ГИА;
- порядок подачи и рассмотрения апелляций;
- учебно-методическая и информационное обеспечение ГИА;
- материально-техническое обеспечение ГИА;

- проведение ГИА для обучающихся из числа инвалидов.

## **5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профиль «Искусственный интеллект в финансово-экономических системах»**

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профиль «Искусственный интеллект в финансово-экономических системах» формируется на основе требований к условиям реализации программы магистратуры, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

### **5.1 Кадровое обеспечение учебного процесса**

Реализация программы магистратуры обеспечена педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70% численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5% численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60% численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

### **5.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение учебного процесса**

Университет располагает на праве собственности/ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины

(модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профиль «Искусственный интеллект в финансово-экономических системах» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации

При реализации программы магистратуры в сетевой форме требования к реализации программы магистратуры обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы магистратуры в сетевой форме.

### **5.3 Организация реализации образовательной деятельности по ОПОП ВО для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учётом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушением зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушением слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные материалы с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

## **6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников**

Воспитательная работа в УлГУ ориентирована на качество подготовки магистрантов при реализации компетентного подхода в образовании. Основная цель - формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение общей культуры.

Работа по организации воспитательной работы в Ульяновском государственном университете ведется Студенческим советом, Профкомом студентов, Клубом интеллектуальных игр УлГУ, Центром поддержки молодой студенческой семьи, Штабом студенческих трудовых отрядов профкома студентов и Спортивным клубом УлГУ.

Приоритетными направлениями внеучебной работы в университете являются:

- сохранение, развитие и приумножение традиций ВУЗа.
- организация поддержки творческой инициативы у студентов: создание творческих коллективов, организация культурно-массовых и спортивных мероприятий.
- развитие системы студенческого самоуправления.
- выявление и поддержка талантливой и одаренной молодежи.
- стимуляция саморазвития, творческого поиска и расширение кругозора обучающихся.

-развитие системы информационного обеспечения УлГУ: выпуск газеты «Вестник», поддержка студенческого Интернет-форума и др.

-реализация программ: «Здоровый образ жизни», «Школа лидера», «Социальные проекты» и др.

-организация трудовых студенческих отрядов по различным видам деятельности: волонтерские, строительные и пр.

-организация выездных и стационарных студенческих лагерей актива.

-работа с обучающимися в рамках воспитания патриотизма и активной гражданской позиции.

-развитие системы социальной помощи обучающимся.

-формирование и развитие системы поощрения студентов.

В УлГУ функционирует большое количество студенческих объединений: Лаборатория космических исследований; Естественнонаучное студенческое общество; Студенческое волонтерское объединение «Шаг вперед»; Молодежный Центр трансфера технологий; Совет аспирантов и молодых ученых Ульяновского государственного университета; Студенческое научное объединение «Региональный молодежный экономический союз»; Студенческое научное объединение «Молодые управленческие кадры»; Правовая клиника Ульяновского государственного университета; Студенческий центр приобретения навыков криминалистической деятельности; Молодежный центр социально-психологической поддержки УлГУ; Студенческое конструкторское бюро атомно-силовой микроскопии клетки; Студенческая телестудия УлГУ; Хор студентов и преподавателей Ульяновского государственного университета; Первичная профсоюзная организация студентов Ульяновского государственного университета; Центр поддержки молодой студенческой семьи УлГУ; Штаб студенческих трудовых отрядов УлГУ; Спортивный клуб УлГУ; Управление внешних связей, молодежной политики и социальной работы; Студенческое издательство УлГУ; Туристический клуб УлГУ; Студенческое научно-технологическое бюро центра компетенции «АТиАМ» УлГУ; Студенческое научное структурное подразделение кафедры ТТС; Лаборатория имитационного стохастического моделирования медикобиологических объектов.

Для определения потребностей студентов во внеучебной деятельности регулярно проводятся анкетирования.

Для спортивных мероприятий имеется необходимое оборудование и инвентарь. В частности, залы: игровой зал для волейбола и баскетбола, зал для настольного тенниса, зеркальный зал для аэробики, зал для занятий шейпингом, тренажерный зал, зал для занятий спортивными бальными танцами, зал для занятий хореографией.

Функционирует Региональный центр содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников УлГУ. Для студентов организуются встречи с работодателями, проводятся ярмарки вакансий и Дни карьеры молодого специалиста.

Большую работу ведет Научная библиотека УлГУ - оформление информационных стендов, проведение выставок, обзоров литературы, тематических встречи и презентаций по следующим направлениям: гражданственность и патриотизм; воспитание чувства гордости за УлГУ, знакомство с историей университета, учеными вуза; любовь к Родине, уважение к истории своей страны и ее культуре, краеведение; культура межнационального общения. Имеется Музей УлГУ.

Одним из традиционных направлений внеучебной деятельности стало социальное партнерство с муниципальными, региональными и федеральными структурами: совместные проекты с Ульяновским областным отделением Русского географического общества, музеем «Метеорологическая станция Симбирска», с Правительством Ульяновской области в сфере реализации приоритетных национальных проектов: «Здоровье», «Образование», «Развитие АПК» и др.

Успешная реализация внеучебных проектов вуза достигается благодаря тому, что именно магистранты являются непосредственными авторами и исполнителями данных

проектов. Грамотно организованное социальное пространство не только позволяет раскрыть и расширить способности молодых специалистов, а также использовать их после выпуска из университета. В Ульяновском государственном университете созданы все условия для самореализации студента.

Питание учащихся организуется столовой УлГУ.

Медицинское обслуживание обеспечивается на основании договоров на медицинское обслуживание с МУЗ «Центральная клиническая медицинская часть» ул. Лихачева, 12; МУЗ «Центральная городская клиническая больница» ул. Оренбургская, 27; МУЗ «Городская поликлиника № 1 им. С.М. Кирова» ул.Гагарина, 20 ; МУЗ «Городская клиническая больница № 1» пр-т Сулова, 4; МУЗ«Городская студенческая поликлиника» ул. Гончарова, 15/27, ул. Гончарова, 17; МУЗ «Детская городская больница № 3» ул. Камышинская, 39, ул. Ефремова, 36; МУЗ «Детская городская поликлиника № 2» ул. Орлова, 23; МУЗ «Ульяновская городская клиническая больница скорой медицинской помощи» ул. Рылеева, 30/30.

В УлГУ функционирует санаторно-профилакторный комплекс «Чайка», расположенный на живописном берегу Волги. Особенностью лечебно-профилактической деятельности санатория является сочетание санаторного лечения с учебным процессом.

Ведется плановая работа по развитию и улучшению социально-бытовых условий для студентов, преподавателей и сотрудников. Главной задачей развития социальнобытовой сферы Университета является обеспечение нормальных условий учебы, труда, быта и отдыха. Основная деятельность в соответствии с комплексно-целевой программой молодежной политики УлГУ направлена на воспитание морально-нравственных ценностей молодежи университета, на основе развития системы профессиональной и социальной адаптации студенчества.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профиль «Искусственный интеллект в финансово-экономических системах»**

Оценка качества освоения обучающимися ОПОП ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

### **7.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профиль «Искусственный интеллект в финансово-экономических системах» включает в себя фонды оценочных средств по всем дисциплинам и практикам для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных работ, зачетов и экзаменов, тестовые задания, ситуационные и расчетные задачи, тематику курсовых работ рефератов, докладов, и пр.).

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО в Университете осуществляется в соответствии с ДП-2-05-16 «Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура).

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП ВО в Университете разработаны фонды оценочных средств. Фонды оценочных средств по дисциплинам представлены в (Приложение 4).

Фонд оценочных средств включает в себя по дисциплине (модулю) включает в

себя:

- перечень компетенций по дисциплине (модулю) для обучающихся с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП;
- требования к результатам освоения дисциплины;
- паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю);
- оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся (описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания).

Оценка уровня сформированности необходимых компетенций по практикам осуществляется при помощи оценочных материалов - фонда оценочных средств (ФОС) по практикам – Приложение 7. ФОС для проведения текущего контроля, контроля выполнения самостоятельной работы и промежуточной аттестации обучающихся по практикам включает в себя:

- перечень компетенций по практике для обучающихся с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП;
- требования к результатам прохождения практики;
- паспорт фонда оценочных средств по практике;
- оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации, контроля самостоятельной работы обучающихся по практике.;
- промежуточную аттестацию для проведения дифференцированного зачета по практике

Фонды оценочных средств являются полным и адекватным отображением требований ФГОС ВО по данному направлению подготовки, соответствуют целям и задачам профиля подготовки и учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником в процессе освоения ОПОП ВО.

Результаты обучения по дисциплинам и практикам соотнесены с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций.

## **7.2. Фонд оценочных средств по проведению государственной итоговой аттестации выпускников**

Для оценки результатов освоения программы магистратуры и сформированности компетенций выпускника ОПОП ВО разработан фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации, который включает в себя:

- требования к результатам освоения ОПОП;
- паспорт ФОС ГИА;
- оценочные средства для ГИА с описанием показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.

Фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП ВО представлен в приложении 9.

## **7.3 Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или)

их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.